

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 14

Протокол от 18.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СОШ № 14

И.Р. Разукова

Приказ от «18» апреля 2023 г. № 01-02/80



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ СОШ № 14**  
**за 2022 год**

Екатеринбург 2023

**Цель самообследования:** обоснование перспективного планирования работы МАОУ СОШ № 14 на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2022 году.

**Источники информации:**

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2022 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МАОУ СОШ № 14 (далее Школа);
- анализ воспитательной работы Школы;
- результаты опросов и исследований, проведенных администрацией Школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 14

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Саввы Белых, 7

Телефон (343)210-47-56.  
Факс (343)210-33-49  
e-mail soch14@eduekb.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
--

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
--

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0003059, регистрационный №13190	18.02.2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66АО1 № 0001204 регистрационный № 7803	24.04.2014г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.) — Чупахина О.А.

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)

ФИО	должность
Разукова И.Р.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
Собенина Е.О.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
Фахретдинова Б.А.	зам. директора по воспитательной работе
Стариков А. Ф.	зам. директора по информационным технологиям
Вертюх А.Д.	зам.директора по административно-хозяйственной деятельности

Школа расположена на стыке 3-х районов - Октябрьского, Чкаловского и Ленинского. В микрорайоне школы имеется только одна библиотека имени Короленко, других учреждений культуры нет. В микрорайоне работают: музыкальная школа, три детских клуба — «Орленок», «Импульс» и «Орфей», учащиеся школы посещают кружки в данных клубах. В микрорайоне школы расположена детская поликлиника № 13, осуществляющая медицинское наблюдение за учащимися школы. В микрорайоне отсутствуют спортивные сооружения. В 2015 году в школе построен стадион в составе: футбольное поле с искусственным газоном, беговые дорожки длиной по 200м с мягким покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, малые формы, что позволило расширить возможности школы по развитию физкультуры и спорта, а также условий занятий спортом населения микрорайона.

Школа расположена возле основных магистралей, связанных автобусным и троллейбусным сообщением, станцией метро "Ботаническая".

Социокультурные условия района:

- детская музыкальная школа № 16;
- детский сад № 488;
- детский клуб «Орфей»;
- детский клуб «Орленок»;
- детский клуб «Импульс»;
- библиотека им. Короленко.

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных



способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе осуществляется комплектование классов как на гендерной основе (класс мальчиков и класс девочек), так и на традиционной. На гендерную систему обучения школа перешла в 2009 году, в 2013 году состоялся первый выпуск начальной школы класса мальчиков и девочек. В 2014 году полностью перешли на комплектование в начальной школе по гендерному признаку, класс мальчиков и класс девочек. С 2014 года проводились мероприятия по переходу на гендерное обучение 5-9 классов.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами "Создание единой информационно-образовательной среды массовой школы" и программой развития «Гендерное обучение и воспитание в начальной школе» с 2009 года и программы развития "Гендерный подход в воспитании и обучении учащихся основной школы на 2018-2022 годы", согласованной с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

При формировании классов на 2021-2022 учебный год было проведено анкетирование родителей будущих первоклассников по различным направлениям, в том числе по предпочтению формирования классов. 87 % родителей высказались за создание классов совместного обучения мальчиков и девочек, поэтому в 2021 году были открыты первые классы совместного обучения. Так же произошло смешение 5-ых и 8-ых классов.

## **Раздел 2. Особенности управления**

Управление МАОУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Органы коллегиального управления**

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Наблюдательный совет;
4. Совет обучающихся;
5. Совет родителей;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.



Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов;</li> <li>– согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– принятие решений о заключении Коллективного договора;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений;</li> <li>– принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</li> <li>– рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>

Совет родителей	<p>Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей единомышленников, которым небезразлична судьба их детей и школы в целом.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>– содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся;</li> <li>– обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;</li> <li>– координация деятельности классных родительских комитетов;</li> <li>– разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей);</li> <li>– содействие в проведении школьных мероприятий;</li> <li>– иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</li> </ul>
Совет обучающихся (Совет старост)	<p>В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>– приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>– участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</li> </ul>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;</li> <li>– урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов;</li> <li>– рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- программой воспитания на 2021/2022, 2022/2023 учебный год (программа воспитания была разработана в соответствии с примерной программой воспитания, разработанной институтом развития стратегии образования российской академии наук. Программа воспитания реализуется через следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное, социальное – и модули (инвариантные и вариативные). Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год))
- календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО в 1-ых классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО в 5-ых классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	271 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	276 человек
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56 человек



адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	6
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7
Всего по школе	596

#### Распределение обучающихся по классам

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	30	5а	30
1б	28	5б	27
1в	26	<b>По параллели</b>	<b>57</b>
<b>По параллели</b>	<b>84</b>	6а	30
2а	28	6б	26
2б	24	<b>По параллели</b>	<b>56</b>
2в	26		
<b>По параллели</b>	<b>78</b>	7а	27
3а	29	7б	24
3б	28	<b>По параллели</b>	<b>51</b>
<b>По параллели</b>	<b>57</b>	8а	25
4а	28	8б	26
4б	24	<b>По параллели</b>	<b>51</b>
<b>По параллели</b>	<b>52</b>	9а	28
<b>1 - 4</b>	<b>271</b>	9б	30
		<b>По параллели</b>	<b>58</b>
		<b>5 - 9</b>	<b>273</b>
10а	22		
11а	30		
<b>10 - 11</b>	<b>52</b>		
Всего по школе	<b>596</b>		



## **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 14 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Современные условия информационного общества, развитие телекоммуникаций, процессы перестройки, происходящие в России, требуют иных подходов, методов и технологий, и особенно в такой важной сфере, как образование.

Основными преимуществами использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) можно назвать следующее: индивидуальная траектория обучения, адаптация к вузовской системе обучения, навыки самостоятельности в обучении, формирование портфолио, ранняя профориентация, информационная социализация, использование компьютера как средства обучения, открытие новых возможностей.

Онлайн -уроки учителя школы ведут через платформу "Сферум", "Учи.ру".

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал «Сдам ГИА» Задания данного образовательного портала можно использовать:

- для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
- для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.
- для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.
- для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.
- для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.
- для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по столбальной шкале.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Школы позволяет получить качественное образование обучающимся независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Дистанционные технологии — это инструмент для реализации основных принципов личностно - ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные



технологии используются нами в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, участие в различных конкурсах. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для того, чтобы наши педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, для них организовываются обучающие мероприятия, а также методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Компетентный, амбициозный, целеустремленный учитель, который применяет в своей работе самые современные методики и технологии образования – это настоящий профессионал своего дела!

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 14 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 14 на 2022 год запланированная масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала была выполнена.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Название программы	Количество обучающихся
--------------------	------------------------

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	6
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на 2022 /2023 учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, реализующейся школой с 01.09.2021. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;



- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа построена в соответствии с рабочей программой воспитания. Школа реализует такие модули, как:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- эстафеты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022/2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

## Дополнительное образование

В 2021/2022 учебном году в МАОУ СОШ № 14 реализовались дополнительные общеразвивающие программы физкультурно–спортивной направленности: футбол, баскетбол- охватывавшие обучающихся с 1 по 10 классы.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 14 наряду с существующими программами реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности - программа «Хореография», - охватившая обучающихся с 1 по 6 класс.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 3-их, 5-х, 8-11 классов, для обучающихся 2-х, 4-х, 6-7-ых классов во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2021-22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	555	579	596
	– начальная школа	223	242	271
	– основная школа	279	287	273



	– средняя школа	53	50	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	2*
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	0	0	2*
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	4	3
	– в основной школе	3	2	3
	– в средней школе	3	2	0

\*Пояснение: два обучающихся 7 класса оставлены на повторное обучение:

- по заявлению родителей в связи с пропусками по не уважительной причине;
- трудностями в освоении ООП ООО и неисправленными в указанные сроки академическими задолженностями по предметам учебного плана.

Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (классы универсального профиля с углубленным изучением обществознания).

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

## Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
2а	100,0	53,3	100,0	89,7
2б	100,0	55,6	100,0	62,1
3а	100,0	75,0	92,3	61,5
3б	100,0	63,0	96,3	40,7
4а	100,0	85,7	93,3	60,0
4б	100,0	76,2	100,0	57,7
1-4 кл.	100,0	67,7	97,0	62,3

## Учебный год 2020-2021

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"		одному	двум	более 2
1	58								
2	61	58	8	36	1				
3	60	50	2	25	3	3	2		1
4	63	54	5	28	4	2	1	1	
1-4 кл.	242	162	15	89	8	5	3	1	1



Учебный год 2021-2022

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	одному	двум	более 2
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"					
1	57									
2	55	55	17	41	2	4	0	0	0	0
3	58	58	9	32	0	4	0	0	0	0
4	62	62	5	28	0	4	0	0	0	0
1-4 кл.	232	175	31	101	2	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,53 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	100,0	64,6	100,0	61,3
5б	96,6	47,6	100,0	60,0
6а	100,0	64,3	100,0	69,0
6б	96,7	40,7	100,0	45,5
7а	100,0	42,9	100,0	66,7
7б	96,6	48,3	92,3	42,3
8а	100,0	38,7	100,0	36,7
8б	92,3	30,9	100,0	51,9
9а	100,0	51,7	100,0	48,4
9б	100,0	30,8	100,0	28,0
5-9 кл.	98,2	46,4	98,2	51,1



Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	54	54	4	32	2	3	0	0	0	0
6	57	57	3	28	2	3	0	0	0	0
7	57	57	2	21	0	3	0	0	0	0
8	60	60	2	20	1	8	0	0	0	0
9	56	56	2	19	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	284	284	13	120	5	17	0	0	0	0

Учебный год 2021-2022 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них			Всего	из них		
				Всего	на "4", "5"			одному	двум	более 2
					с одной "4"	с одной "5"				
5	60	60	5	36	2	0	0	0	0	0
6	51	51	3	30	1	0	0	0	0	0
7	48	48	5	26	2	2	2	0	0	2
8	57	57	2	23	0	0	0	0	0	0
9	56	56	2	22	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	272	272	17	137	5	2	2	0	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17 процентов; количество учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты, возросло до 2 человек..



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
10а	78,6	14,3	100,0	33,3
11а	100,0	50,0	100,0	38,5
10-11 кл.	87,5	46,4	100,0	35,9

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	на "5"	из них			Всего	из них			
				Всего	на "4", "5"			одному	двум	более 2	
					с одной "4"	с одной "3"					
10	30	30	0	9	0	0	0	0	0	0	
11	20	20	3	6	0	0	0	0	0	0	
10-11 кл.	50	50	3	15	0	3	0	0	0	0	

Учебный год 2021-2022 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Есего	с одной "4"			одному	двум	более 2
10	30	30	1	8	1	1	0	0	0	0
11	26	26	0	10	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	56	56	1	18	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном понизилось, произошло уменьшение качества на 10,5 процента, показатель «успеваемость» увеличился на 12,5%.



## Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в традиционном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме – по русскому языку и математике (база).

### Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	26
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	26

### ГИА в 9-х классах

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, на 4 процентов - по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	26	3	100	76	4
2021-2022	100	31	3	100	64	4



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	55	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	5	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	29	11	20	22	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	55	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА, набрали достаточное количество баллов.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому

языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика База/профиль</b>	<b>Русский язык</b>
2019-2020	16/47	65
2020-2021	- /42	67
2021-2022	27/38	59

В 2022 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человека (19 %). 13 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 7 человек (27%) – историю, 5 (19%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### **Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	26	55	61	100
Математика (профильный уровень)	7	40	39,7	100
Информатика и ИКТ	3	39	54	100
Биология	7	65	45	100
История	7	64	45	100
Обществознание	12	50	47	100
Английский язык	5	64	65	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 26.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).



## Результаты ВПР

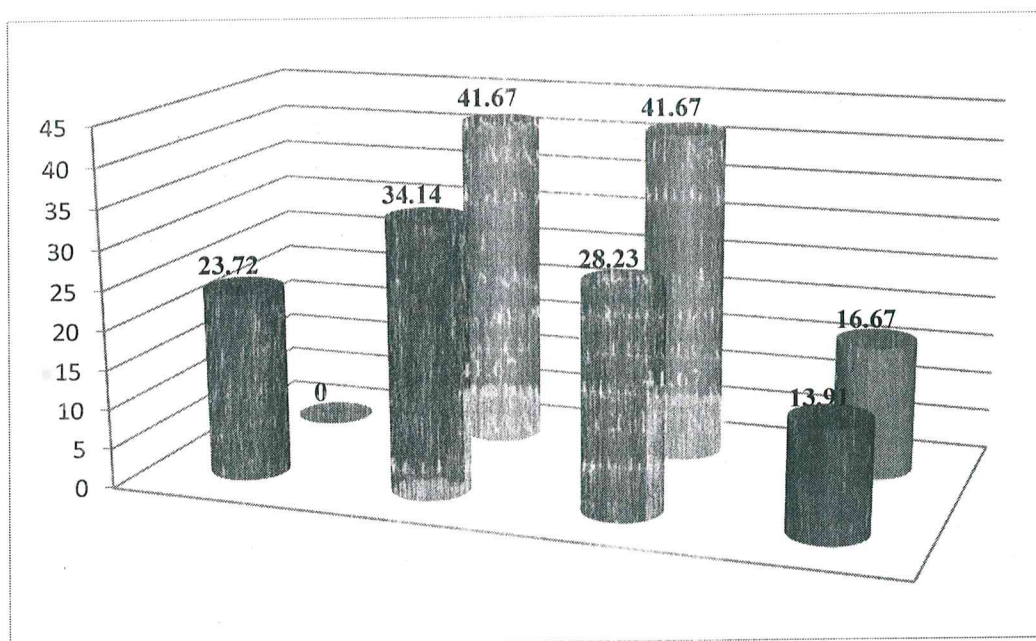
По итогам ВПР 2022 года МАОУ СОШ №14 вышла из списка школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР 4 класс - русский язык и математика, 5 класс – математика. Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе началась с проведения анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения. Результаты ВПР 5 классов показал:

Для повышения объективности результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ №14 были организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и методическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

ВПР по математике в 5-х классах проводилась в соответствии с утвержденным графиком и с целью оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. При проведении ВПР 2022 года в 5 классах (предмет «Математика») были получены следующие результаты:

Статистика по отметкам, полученным в МАОУ СОШ №14 в процентах в отношении к количеству учащихся в МАОУ СОШ 14 и в сравнении с результатами, полученными по Свердловской области.



На рисунке представлена гистограмма отметок учащихся МАОУ СОШ №14 в сравнении с результатами по Екатеринбургу. Отметку «2» получили 0% обучающихся. Отметку «3» получили 41,67% обучающихся, что на 7,53% выше, чем по Свердловской области. Отметку «4» получили 41, 67% обучающихся, что на 13,44% выше, чем в среднем по области. Отметку «5» получили 16,67% пятиклассников, это на 2,76% меньше показателя по области. Наибольшее количество обучающихся 5-х классов получило по математике отметки «3» и «4». Сравнивая результаты выполнения работы по ВПР со средними

показателями, можно отметить, что наблюдается превышение баллов, выставленных при проверке работ учащихся.

Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
город Екатеринбург - Октябрьский район	18	1439	14,8	33,77	36,83	14,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14		42	28,57	16,67	26,19	28,57

**Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах**

1	Районная олимпиада по математике в МАОУ СОШ №110	Участие
2	Районный конкурс «Здоровое движение»	1 место
3	Районный конкурс ИЗО «Волшебство зимней сказки»	1 место
4	Районный конкурс чтецов «Моя родина-Россия»	2 место
5	Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	1 место Номинация участник
6	Районный конкурс «Здоровое движение»	1 место
7	Районный конкурс информационных проектов	Номинация «Ораторское искусство»
8	Районный конкурс ОРКСЭ	Участие
9	Городской конкурс «Хочу стать Академиком»	Номинация Номинация
10	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Участие
11	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - Слава!»	1 место
12	Городской конкурс детского видео творчества «Сторис»	2 место
13	Многожанровый фестиваль «Новогодняя феерия» (МАУ ДО ДДТ Октябрьского района)	1 место
14	Районный конкурс «Здоровое движение»	3 место
15	Районная олимпиада по английскому языку (ноябрь 2022г)	Победитель Призер
16	Районная олимпиада по биологии	Призер
17	Районная олимпиада по английскому языку	Призер
18	Районная олимпиада по обществознанию	Призер
19	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Победитель



## 5. Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Не перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	18	38	37	26	11	13	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

Педагогический коллектив	Количество (чел.)	Проценты
Численность педагогического персонала	39	100%
Из них: имеют образование:	39	100%
высшее образование	29	74%
среднее профессиональное	10	26%
Имеют квалификационные категории:	15	38%
высшую	5	13%
первую	10	26%
не имеют квалификационной категории	24	61%
Стаж работы		

0-5	9	23%
6-10	4	10,5%
11-20	4	10,5%
21-30	6	15%
31-40	9	23%
Свыше 40 лет	7	18%
Награды	6	15%
почетный работник общего образования РФ	1	3%
Почетная грамота РФ	5	13%

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (за 3 года)  
Публикации педагогов (за 3 года)

Статьи в сборнике «Инновации в образовании»:

- «Дистанционные образовательные технологии как средство реализации основных образовательных программ на уровне начального общего образования (на примере образовательной платформы «Учи.ру»», 2021;
- «Смешанное обучение: дистанционно и не только (из опыта работы на уровне начального общего образования)», 2021;
- «Разработка АООП в условиях введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2021;
- «Реализация проекта: «Комплексная помощь обучающимся с ОВЗ и умственной отсталостью в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования», 2021 г.;
- «Система упражнений, способствующая формированию и дальнейшему развитию орфографической грамотности обучающихся на уровне начального общего образования», 2020.

В 2022 году 1 педагог участвовал во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (Сертификат участника).

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17303 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8844 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9255 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10916	8073
2	Педагогическая	58	36



3	Художественная	5672	376
4	Справочная	346	35
5	Языковедение, литературоведение	152	20
6	Естественно-научная	42	20
7	Техническая	19	5
8	Общественно- политическая	78	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

В библиотеке имеются электронные сетевые образовательные ресурсы – 8; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 153.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет: оснащенные кабинеты по всем предметам, электронные доски в кабинетах математики, русского языка, физики и химии, кабинет информатики, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, информационный центр, совмещенный с библиотекой, медицинский кабинет, спортивный зал размером 18х30 метров оснащенный спортивным инвентарем, стадион.

В школе созданы все условия для занятия физкультурой и спортом, работают спортивные секции по различным направлениям. Спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Из всех кабинетов имеется доступ к интернету.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками через библиотеку школы.

В школе создана единая локальная сеть всех классов и кабинетов администрации, компьютерного класса, информационного центра. Всего в сети 54 компьютера, 20 ноутбуков, 30 нэтбуков (мобильный класс). Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для работы учителя, демонстрации презентаций на большой экран телевизора или через проектор, использования цифровых образовательных технологий. Все компьютеры имеют подключение к интернету. На сервере школы установлен фильтр для ограничения доступа учащимся к нежелательным сайтам. В школе ведется электронный журнал и электронный дневник на основе Сетевого города образования. В школе организован электронный документооборот. Имеются сетевые и локальные цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создано школьное телевидение с трансляцией по локальной сети во все кабинеты школы, что позволило проводить общешкольные родительские собрания одновременно для всех классов, а также целевые тематические передачи для разного уровня учащихся начальной и старшей школы. Школьная телестудия готовит передачи: о жизни школы, достижениях

учащихся, тематические в помощь учителям на уроках, к знаменательным датам. Подготовлен и постоянно обновляется цикл передач о Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование	Материальное обеспечение
1.	- процедурный кабинет - медицинский кабинет	Обслуживается МАУ "Детская городская поликлиника № 13", ул. Ткачей, д. 16А тел. 261-16-50
2.	- школьная столовая на 80 посадочных мест; - буфет.	Обслуживается ЕМУП "Столовая № 41"
3.	- спортзал;	Спортзал размером 18х30. Имеется полный комплект спортивного инвентаря.
4.	- стадион	футбольное поле размером 25х50 с искусственным покрытием, беговые дорожки с покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки с покрытием и ограждением, малые формы: перекладины, гимнастическое бревно, бруссы, шведская стенка, тренажер для пресса
5.	Библиотека и информационный центр школы	Информационный центр школы и библиотека совмещены, общая площадь 77,2 кв.м. Установлены 3 компьютера и 1 ноутбук, включенные в локальную сеть школы и подключены к интернету обеспечивающее подключение к образовательным ресурсам. В библиотеке установлен электронный каталог учета и выдачи книг. Имеется библиотека электронных образовательных ресурсов и медиатека по предметам
6.	Компьютерный класс для 5-11 классов	В классе 14 компьютеров, интерактивная доска, сканер, сервер. Все компьютеры в локальной сети с доступом в интернет
7.	Доступ в интернет	В локальной сети школы 54 компьютера, 20 ноутбуков, 30 нэтбуков (мобильный класс), с доступом в интернет с контентной фильтрацией
8.	Видеонаблюдение	1. В школе установлено видеонаблюдение в коридорах и гардеробе в количестве 17 видеокамер. 2. Установлено уличное видеонаблюдение по периметру в количестве 6 видеокамер.

#### Организация питания учащихся



Организацию питания в школе осуществляет ЕМУП "Столовая М 41" (г. Екатеринбург) в соответствии с условиями проведенного аукциона в течение 2-х лет, до 31 декабря 2022 года.

Общий охват питания составляет 71,6 % учащихся с 1 по 11 класс. Со всеми родителями заключены договоры на электронный учет питания с безналичной системой расчета, как на организованное питание, так и не организованное (буфет). Часть учащихся 8-11 классов питается не организованно, через буфет.

#### **Условия медицинского обслуживания:**

1. Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинета.
2. Медицинское обслуживание осуществляется Муниципальным учреждением «Детской городской поликлиникой М 13».
3. Лицензия N2 ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.

#### **Обеспечение безопасности учащихся**

Режим охраны — круглосуточно ООО "ЧОП "Майор". Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на электрозамок, установлен домофон и турникет. Допуск в школу детей осуществляется по карточкам Е-карта, взрослые - по предъявлению документов с внесением в журнал посещений. Имеются камеры видеонаблюдения на всех этажах школы в количестве 17 видеокамер.

Установлено уличное видеонаблюдение, 7 камер по периметру школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3%



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17% от уч-ся 5-11 кл
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27%
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	39	
– с высшим образованием	29	
– высшим педагогическим образованием	29	
– средним профессиональным образованием	3	
– средним профессиональным педагогическим образованием	7	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	15	38%
– с высшей	3	23%
– первой	10	66%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	36	92%
– до 5 лет	8	22%
– больше 30 лет	16	44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	26	66%
– до 30 лет	11	42%
– от 55 лет	15	57%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 29	74%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) 29	74%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	28



единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.